



Ano de escolaridade:	6.º ano
Disciplina:	Inglês
Título do manual:	Flash 6.º ano
Editora:	Leirilivro

ANEXO 1

CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO, SELEÇÃO E ADOÇÃO DE MANUAIS ESCOLARES NÃO CERTIFICADOS


CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO/COMPONENTES DE ANÁLISE	
1. Organização e Método	
1.1. Apresenta uma organização coerente e funcional.	<ul style="list-style-type: none"> • Tabela de conteúdos coerente e clara; • Efeito espiral: reciclagem contínua da matéria e dos conteúdos lecionados anteriormente (4.º e 5.º anos); • Conteúdos divididos por módulos temáticos, tendo por base os temas do Domínio Intercultural; • Organizado em duas fases de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Module Page</i> ▪ <i>a Reading</i> ▪ <i>b Grammar</i> ▪ <i>c Lexis</i> ▪ <i>d Spoken Production/Interaction</i> ▪ <i>e Grammar</i> • Ativação de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>f Intercultural Domain</i> ▪ <i>CLIL</i> ▪ <i>Flash Time (Project)</i> ▪ <i>Progress Check</i> • Todos os módulos encontram-se estruturados na mesma sequência de domínios; • Referências ao <i>Flash Guide</i>, ao longo do manual, como complemento de consolidação de conteúdos (gramaticais e lexicais); • Na versão do professor, em banda lateral, constam indicações e orientações de possível utilização de todos os componentes e recursos disponibilizados com o projeto.

<p>1.2. Apresenta uma organização adequada aos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização clara, simples e sequencial: 1 módulo de revisão (<i>Welcome back</i>) seguido de 6 módulos de novos conteúdos; • Na página inicial de cada módulo encontram-se especificados os conteúdos a abordar; • Divisão modular coerente, que facilita a aprendizagem: <i>Reading, Grammar, Lexis, Spoken Interaction/Production, Grammar, Intercultural Domain, CLIL, Flash Time (project), Progress Check</i>; • Ao longo do manual existem apontamentos explicativos que ajudam a clarificar/consolidar os conteúdos lecionados (<i>Notes, Language Awareness, Grammar</i>); • Indicações de utilização, opcional, do Livro de exercícios: permitindo um reforço dos conteúdos trabalhados no Livro do Aluno; • Extras integrados no Livro do Aluno, para uma utilização rápida e prática: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Festivities</i> • <i>Picture Dictionary</i> • <i>Leitura Extensiva</i> • <i>Songs</i> • <i>Word List</i> • <i>Irregular Verbs List</i> • <i>Flash Guide</i> • Acesso ao Digibook (disponibiliza o livro digital em qualquer dispositivo).
<p>1.3. Explicita etapas essenciais para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Um módulo de revisão (<i>Welcome back</i>) de conteúdos do 4.º e 5.º anos; • Diferenciação Pedagógica: exercícios graduados, do mais “fácil” para o mais “difícil”, respeitando as capacidades dos alunos; • Cada domínio está organizado em três etapas: apresentação, treino/consolidação e produção dos conteúdos; • Textos temáticos, alusivos ao dia a dia dos alunos, com exercícios de leitura e compreensão de diferentes graus de dificuldade; • Consolidação de conhecimentos e autoavaliação através do <i>Progress Check</i>, no final de cada módulo.
<p>1.4. Motiva para o conhecimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O vocabulário é apresentado com recurso a imagens, áudios e vídeos; • Os textos são acompanhados por áudios e vídeos; • Conteúdos gramaticais apresentados através de imagens e vídeos em contexto; • Rubricas: <i>Note, Language Awareness, Punctuation Time, Dictionary, Grammar</i> e chamadas de atenção para aspetos importantes sobre o uso da língua; • Exercícios e temas que permitem o desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno para o Séc. XXI; • Projetos práticos – Flash Time - alusivos a temas do universo dos alunos; • Apoio de recursos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Flashcards</i> de Vocabulário, Gramática, Festividades, Cultura e Oralidade; • <i>Posters e Board Games</i> para ajudar a consolidar conteúdos; • Vídeos, <i>Quizzes</i>, jogos interativos, <i>festivity cards</i>; • Digibook: acesso ao livro digital.

<p>1.5. Contempla sugestões de atividades de caráter prático/experimental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os textos são acompanhados de exercícios de compreensão (organizados sempre do mais fácil para o mais difícil); • Vocabulário e gramática com exercícios de prática e consolidação (organizados sempre do mais fácil para o mais difícil); • Secção de <i>Progress Check</i> em cada módulo, para rever e consolidar conteúdos; • Livro de exercícios: exercícios extra, seguindo a mesma sequência de temas e conteúdos do Livro do Aluno, para reforço prático; • <i>Projetos - Flash Time</i> – estimulam o aluno a utilizar os conhecimentos adaptando-os a diferentes contextos; • <i>Presentation Skills</i> disponíveis para orientação na realização de projetos; • <i>Digibook</i>: acesso aos conteúdos e exercícios do livro em formato interativo.
<p>1.6. Estimula a autonomia e o sentido crítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de cada módulo e de acordo com a temática abordada na secção do CLIL são integrados conhecimentos de outras áreas curriculares; • Extras como a <i>Wordlist</i> e <i>Flash Guide</i> promovem a autonomia; • Secção <i>Progress Check</i> promove a autonomia do aluno, podendo depois analisar o seu desempenho através da rubrica <i>Competences</i>; • <i>Os Projetos - Flash Time</i> - incentivam o aluno a utilizar os conhecimentos em contextos diversificados de uma forma mais autónoma; • O uso de recursos: <i>Flashcards</i> diversificados (<i>Picture, Grammar, Culture, Speaking</i> e <i>Festivities Flashcards</i>), <i>Jogos e Posters</i>; •  Think: incentiva o pensamento crítico; •  Values: incentiva o pensamento crítico sobre valores, de acordo com as competências do século XXI.

2. Informação e Comunicação

<p>2.1. Respeita as orientações constantes dos documentos curriculares e outras orientações gerais do Ministério da Educação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O manual cumpre as Metas Curriculares na totalidade: Crosscheck disponível na introdução do Livro do Professor; • Respeita o nível A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência; • Tem como base o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, permitindo o desenvolvimento dos valores e competências previstas; • Adaptado igualmente para alunos com necessidades educativas especiais (exercícios graduados e recursos disponíveis em diferentes níveis, faixas áudios com diferentes velocidades); • Fomenta a utilização de novas tecnologias.
<p>2.2. Tendo em conta as orientações curriculares: - Veicula conhecimento correto; - Veicula conhecimento relevante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta conteúdos relevantes e corretos de acordo com as diretrizes dos programas e Metas Curriculares homologadas; • Valoriza a língua e a cultura de expressão inglesa.

<p>2.3. Promove a educação para a cidadania, nomeadamente não apresentando discriminações de carácter cultural, étnico, racial, religioso e sexual, e respeitando o princípio da igualdade de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os valores e os direitos e deveres fundamentais consagrados na Constituição; • Não se constitui como veículo de propaganda ideológica, política ou religiosa; •  Values: incentiva a reflexão sobre os valores sociais.
<p>2.4. Apresenta uma organização gráfica ⁽¹⁾ que facilita o seu uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma organização coerente e facilitadora da aprendizagem, que apela ao visual, tão importante no processo de aprendizagem nesta faixa etária; • Toda a apresentação gráfica está em consonância com a aprendizagem que se pretende que o aluno desenvolva; • São utilizadas cores atrativas e pouco saturantes; • Iconologia presente ao longo do manual para facilitar a identificação de instruções e conteúdos; • Chamadas de atenção destacadas através de caixas, ao longo do livro, para captar a atenção do aluno; • Os módulos são identificados de forma clara e consistente para fácil orientação.
<p>2.5. Apresenta ilustrações ⁽²⁾ corretas, necessárias e adequadas aos conteúdos e às atividades propostas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • Imagens atuais e necessárias, sem erros ou situações que induzam ao erro, adequadas ao nível etário dos alunos; • Textos ao longo do livro acompanhados de imagens para facilitar a sua leitura e tornar a compreensão mais dinâmica e apelativa; • Imagens atrativas para ilustrar o vocabulário e a gramática favorecendo a respetiva consolidação; • Tarefas baseadas em sequências de imagens, a desenvolver em qualquer um dos domínios; • Tabelas e esquemas que clarificam os conteúdos propostos.
<p>⁽¹⁾ Carateres tipográficos, cores, destaques, espaços, títulos, subtítulos, etc; ⁽²⁾ Fotografias, desenhos, gravuras, mapas, gráficos, esquemas, etc.</p>	

3. Características Materiais

<p>3.1. Apresenta robustez suficiente para resistir à normal utilização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concebido com materiais de qualidade que têm em conta uma utilização prolongada.
<p>3.2. O formato, as dimensões e o peso do manual (ou de cada um dos seus volumes) são adequados ao nível etário do aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta 152 páginas, com mais 32 do Flash Guide, um apêndice da contracapa do livro do aluno; • Encontra-se de acordo com o estipulado no Despacho 11421/2014.
<p>3.3. Permite a reutilização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inclui espaços para realização de atividades e exercícios, por se tratar de um manual escolar de Língua Estrangeira.

4. Adequação ao Projeto Educativo de Escola	
4.1. Adequa-se às características da comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Adequa-se a qualquer comunidade escolar: a sua apresentação e forma de desenvolvimento das aprendizagens contemplam a integração de todos os alunos no processo de aprendizagem, tendo em atenção a Diferenciação Pedagógica crescente nas turmas dos dias de hoje.
4.2. Revela-se adequado ao contexto educativo.	<ul style="list-style-type: none">• O manual <i>Flash 6.º ano</i> adequa-se a qualquer contexto escolar dadas as características descritas.